

**PENINGKATAN KREATIFITAS MENCIPTA BENTUK DENGAN KEGIATAN
BERMAIN KEPING GEOMETRI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH PK SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

(PG-PAUD)



Disusun Oleh:

MULYATI

A53C111027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN


**PENINGKATAN KREATIFITAS MENCIPTA BENTUK DENGAN
KEGIATAN BERMAIN KEPING GEOMETRI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH PK SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MULYATI
A53C111027

Telah disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Drs. Muhammad Yahya, M. Si
NIK. 147

PENGESAHAN

**“PENINGKATAN KREATIFITAS MENCIPTA BENTUK DENGAN KEGIATAN
BERMAIN KEPING GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIAH
PK SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MULYATI
A53C111027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 8 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. YAHYA, M.Si
2. Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH
3. Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



MULYATI

A53C111027

MOTTO

“Bersemangatlal atas segala sesuatu yang bermanfaat bagimu, Mintalah pertolongan kepada Allah dan janganlah engkau merasa lemah”

(HR. MUSLIM: 2664).

Barangsiapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.

(HR. MUSLIM)

Hidup adalah proses belajar

Jatuh berdiri lagi

Gagal bangkit

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

- ☞ Bapak Ibu Tarmoijoyo, terima kasih atas doanya.
- ☞ Suami tercinta Budi Hadi, M.Pd.I, terima kasih atas pengertian dan keikhlasannya.
- ☞ Anak-anakku tersayang terima kasih atas pengertian, kasih sayang dan motivasinya.
- ☞ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr,wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada umatnya dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh pengetahuan.

Alhamdulillahirobil `alamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KREATIFITAS MENCIPTA BENTUK DENGAN KEGIATAN BERMAIN KEPING GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH PK SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014".

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS. Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PSKGJ sekaligus per Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si. Sebagai pembimbing I sekaligus penguji I, terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Ilham Sunaryo, M.Pd., sebagai penguji III
5. Bapak dan ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Bapak/ Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Tetas, Boyolali.
7. Teman-teman PSKGJ Teras Boyolali kelas besar – kelas kecil angkatan 2011.
8. Penyemangatu Bu Wulan, Mb End Murti, Bu Markamah, Mb. Lastri, terima kasih atas semuanya.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya yang tertarik dengan dunia anak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr,wb.

Surakarta, Juni 2014

MULYATI

A53C111027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
2. Pengertian Bermain	10
3. Keping Geometri	13

4. Fungsi dan Nilai Alat Peraga	14
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data	24
E. Pengumpulan Data	25
F. Indikator Kinerja	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Refleksi Awal	35
C. Analisis Pencarian Fakta	37
D. Deskripsi Penelitian Siklus	38
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Lingkungan yang Mempengaruhi Kreatifitas	9
Tabel 2. Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	17
Tabel 3. Lembar Observasi Kreatifitas Mencipta Bentuk Melalui Bermain Keping Geometri	26
Tabel 4. Lembar Observasi Penerapan Kreatifitas Anak	27
Tabel 5. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	28
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kreatifitas Anak Melalui Mencipta Bentuk Dengan Keping Geometri	30
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak dengan Prosentase Keberhasilan	30
Tabel 8. Skor Kemampuan Kreatifitas Anak Pada Prasiklus	36
Tabel 9. Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Kreatifitas Dengan Mencipta Bentuk Melalui Kegiatan Bermain Keping Geometri	41
Tabel 10. Hasil Observasi Kegiatan Penerapan Kreatifitas Anak Dengan Menggunakan Media Keping Geometri Pada Siklus I	42
Tabel 11. Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I	43
Tabel 12. Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Kreatifitas Dengan Mencipta Bentuk Melalui Bermain Keping Geometri	47
Tabel 13. Hasil; Observasi Kegiatan Penerapan Kreatifitas Anak Dengan Menggunakan Media Keping Geometri Pada Siklus I	48
Tabel 14. Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II	49
Tabel 15. Perkembangan Kemampuan Kreatifitas Anak	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	18
Gambar 2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3. Grafik Perkembangan Kemampuan Kreativitas Anak Dengan Mencipta Bentuk Melalui Bermain Keping Geometri	51

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
KEGIATAN MEMBACA ‘AISM’ BAGI ANAK KELOMPOK B**

TK PERTIWI II CANDEN – SAMBI – BOYOLALI

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Sri Wulandari. A53C111042. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan, untuk mengetahui penerapan kegiatan membaca Anak Islam AISM di TK Pertiwi II Canden. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi 2 Canden Sambu Boyolali tahun ajaran 2013/2014 sejumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaborator antara peneliti dengan kepala sekolah yang juga selaku guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan dan wawancara. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi data. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak, dari kondisi kemampuan membaca prasiklus sebesar 45,8% dan pasca siklus I sebesar 55,25% kemudian pasca siklus II mencapai 84,1%. Keberhasilan peningkatan kemampuan membaca permulaan ini didukung oleh media buku AISM. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kegiatan membaca buku AISM jilid I sampai jilid VI dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Pertiwi II Canden, Sambu, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan membaca permulaan, kegiatan membaca AISM*